

DAFTAR PUSTAKA

- Alek. 2010. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Aqib, Zainal. 2013. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Arifah, U., & Abdul, A. 2017. “Menumbuhkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Guided Discovery”. *Jurnal Pendidikan Matematik UNION*. 5 (3): 263-272.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. 2016. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, Azhar. 2016. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Efendi, M. 2009. *Kurikulum dan Pembelajaran: Pengantar Ke Arah Pemahaman KBK, KTSP dan SBI*. Malang: FIP Universitas Negeri Malang.
- Ejin, S. 2016. “Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SDN Jambu Hilir Baluti 2 pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam”. *Jurnal Pendidikan*. 1 (1): 65-71.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Huda, Miftahul. 2016. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Irene. Hilda. Khristiyono. 2015. *IPA untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Erlangga.
- Kariadinata, dan Abdurrahman. 2012. *Dasar-Dasar Statistik Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Lestari, Karunia Eka dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Nurhadi. 1989. *Bagaimana Meningkatkan Kemampuan Membaca?*. Bandung: Sinar Baru.
- Muhammad, Guntur Maulana. Ari Septian, mustika Insani Sofa. 2018. Penggunaan Model Pembelajaran Creative Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Cianjur: Universitas Suryakanca.
- Murtono. 2017. *Merencanakan dan Mengelola Model-model Pembelajaran Inovatif*. Ponorogo: Wade Group.
- Sanaky, Hujair AH. 2013. *Media Pembelajaran interaktif-inovatif*. Yogyakarta: Kaukaba Dipanatara.
- Sari, Pramita. 2017. Pemahaman Konsep Matematika Siswa pada Materi Besar Sudut Pendekatan PMRI. *Jurnal Gantang*, 2(1), 41-50.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruz Media.
- Sudjana, Nana dan Ahmad Riyai. 2017. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensido.
- Sudjana Nana. 2014. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakara.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sutarto. 2015. *Getaran, Gelombang, dan Bunyi*. Jakarta: Erlangga.
- Syahroni. 2009. *Teknik Membaca*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Tatang. 2007. Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Penalaran Matematis Siswa SMP. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. 26 (1): 41-62.
- Tia, Faila Jumat. 2014. Penerapan Model Creative Problem Solving (CPS) Dikolaborasikan dengan Model Cooperative Tipe Team Game Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA. *Skripsi*. Bengkulu: Universitas Bengkulu
- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Usman. Uzer. 2016. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT RemajaRosdakarya.
- Widagdo. 2004. *Pembelajaran IPA di SD*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Widiawati, NP. 2015. “Analisis Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran IPA pada Siswa Kelas IV SD di Gugus II Kecamatan Banjar”. *E-Journal PGSD Pendidikan Ganesha*. 3 (1): 1-11.
- Wisudawati, Asih W dan Eka Sulistyowati. 2017. *Metodologi pembelajaran IPA*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Zarkasyi, Wahyudin. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Zulkarnain, I., & Noor, A. 2014. “Model Penemuan Terbimbing dengan Teknik Mind Mapping untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP”. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2 (3): 240-249.